

# 四川省 2024 年普通高校对口招生统一考试

## 语 文

本试题卷分第 I 卷和第 II 卷。考生作答时,须将答案答在答题卡上,在本试题卷、草稿纸上答题无效。满分 150 分。考试时间 150 分钟。考试结束后,将本试题卷、答案卡和草稿纸一并交回。

### 第 I 卷 (共 30 分)

#### 注意事项:

1. 必须使用 2B 铅笔在答题卡上将所选答案对应的标号涂黑。
2. 第 I 卷共三大题,10 小题,每小题 3 分,共 30 分。
3. 在每小题列出的四个备选项中,只有一个是符合题目要求的。

#### 一、(共 15 分,每小题 3 分)

1. 下列词语中加点字的读音,全都正确的一组是 ( )

- |             |          |           |             |
|-------------|----------|-----------|-------------|
| A. 羈絆(bàn)  | 肇事(zhào) | 机杼(zhù)   | 鞭辟入里(bì)    |
| B. 恫吓(xià)  | 干涸(hé)   | 喘气(chuǎn) | 瞠目结舌(chēng) |
| C. 甄别(zhēn) | 按捺(nà)   | 土坯(pī)    | 不容置喙(huì)   |
| D. 执拗(niù)  | 拨冗(rǒng) | 酗酒(xù)    | 岿然不动(guī)   |

2. 下列词语中,没有错别字的一组是 ( )

- |       |    |      |      |
|-------|----|------|------|
| A. 福祉 | 坐镇 | 微言大义 | 筌路蓝缕 |
| B. 针灸 | 通牒 | 疾风劲草 | 凭心而论 |
| C. 闲暇 | 渲泄 | 两全其美 | 春意阑珊 |
| D. 编纂 | 桥墩 | 名门望族 | 推心至腹 |

3. 依次填入下面各句横线处的词语,最恰当的一组是 ( )

(1)一粒种子,必定是顽强坚韧的,\_\_\_\_\_身处悬崖峭壁、贫瘠荒地,只要它是一粒种子,便将破土而出,发芽抽穗,迎来花艳果香。

(2)新增加的冬季游乐项目,吸引了很多年轻人冒着严寒前来“打卡”,虽然鲜花还没有盛开,但抱香谷早已熙熙攘攘,人头\_\_\_\_\_。

(3)培育壮大新质生产力,需要着力打通\_\_\_\_\_新质生产力发展的堵点卡点,让各类先进生产要素向发展新质生产力方向顺畅流动。

- |       |    |    |       |    |    |
|-------|----|----|-------|----|----|
| A. 尽管 | 攒动 | 约束 | B. 尽管 | 涌动 | 束缚 |
| C. 即使 | 涌动 | 约束 | D. 即使 | 攒动 | 束缚 |

4. 下列各句中加点成语的使用,不正确的一项是 ( )

A. 青年一代,无论在何处落地生根,都应当行远自迩,踔厉奋发,在披荆斩棘中勇毅前行,在攻坚克难中创造奇迹,怀揣信仰和热诚,追梦筑梦,收获成长。

- B. 米易怡人的气候贯穿四季,春有桃李无限芬芳,夏有荷花尽享清凉,秋有木棉灿若云霞,到了冬日,龙肘山上纷飞的雪花和暖阳里怒放的冬樱花相映成趣。
- C. 对一个城市来说,功能并非多多益善,减量发展是形势使然,也是主动选择;但做减法不易,一旦做好,往往事半功倍,腾挪出的就是高质量发展的新空间。
- D. 在对西部陆海新通道建设者的访谈中,我着力捕捉细节,抽丝剥茧,终于理清了这条国际物流大通道的来龙去脉,关联起这片古老土地的历史、现在与未来。

5. 下列句子没有语病的一项是 ( )

- A. 吐鲁番葡萄园一方面引进电商企业建起电商基地,打开葡萄销售新渠道,另一方面电商企业开展直播带货,恰当融入地方文化,大大提高了葡萄园收入。
- B. 成渝地区双城经济圈建设启动以来,两地积极探索经济区与行政区适度分离管理模式,助力激发中国式现代化内生动力,加快构建统一开放的市场体系。
- C. 天台山景区夜间几乎是不设路灯的,这不仅有利于萤火虫的观赏,而且没有其他的光源就不会影响到萤火虫生命周期的完成,有利于提高萤火虫的种群数量。
- D. “同运动·一家亲”系列活动旨在通过一系列的体育和文娱活动,将该活动打造为四川省促进各民族广泛交往交流交融、铸牢中华民族共同体意识的经典品牌。

## 二、(共 9 分,每小题 3 分)

阅读下面的文字,完成 6—8 题。

人类文明正向着数字文明整体迈进,有学者用两个关键性语句描述了我们这个时代的特点:一是断裂式发展,二是破坏式创新。“断裂式发展”意味着我们既有的发展逻辑、发展模式已经难以为继,惯性式发展和基于以往发展的经验已经不能适应这个时代。要发展就必须基于新的生态、新的现实去创造性地思考和实践,这是一种“破坏式创新”,它是在破坏传统逻辑、传统模式、传统概念的基础上才能实现的一种创新。

如果说互联网开启了数字文明时代的历史进程,那么最近出现的元宇宙和生成式 AI(人工智能)已形成一种强大的变革力量。首先,元宇宙具象地描绘了数字文明社会的整体样貌、发展目标和价值形成方式。其次,生成式 AI 实现了对于人类智能的某种替代和增强,它以其特有的智能化强大能力作用于人类实践的全域,为人们赋能赋权,为全部的社会要素实现价值连接。

在生成式 AI 时代,我们的学习方式有怎样的改变?我们可以把学习分为向内与向外两种方式。传统的学习方式更多地向内发力,关注和掌握已有的知识、理论和经验法则等等,其本质是以追求既有知识的“标准答案”为目标;与此不同,向外拓张式学习是以善于提问为特征,并在对于问题的追问中不断突破自己的认知疆界,加深自己的认知层次与厚度,细化自己对于相关知识理解与操作的精准性。

生成式 AI 大模型问世以后,人们所掌握知识的丰富性、全面性均无法与它相比。它的存在,在相当意义上宣告了传统学习方式和学习逻辑的终结。因此,我们从现在起,必须学会提问题。对于生成式 AI 的大模型而言,你能提出什么样的问题,你就能得到什么样的结果,你提问质量的高低决定你所得结果质量的高低。因此,今天“学习”的核心含义是培养问题意识,学会提问题。当然也不是不要学习既有知识,因为,一方面,代表着通用 AI 技术的大模型目前还仅仅是

一个发端,还远谈不上完善和成熟;另一方面,社会和专业领域也处在新旧交接过程中,既有的知识、经验与传统法则仍然有着强大的价值作用。

如何培养问题意识?第一,要扩张我们的认知边界。认知的边界就是我们提问和思考的边界。学习本质上就是扩张你的认知边界,你每读的一本书、每上的一门课都会给你打开通往世界的一个个窗口、一条条路径。有了这种跨界的丰富性,我们才有可能完成对于解决复杂问题的资源可供性。第二,要提升我们的认知层次。在认知层次上,我们要拉长时间维度与拉开空间维度,有了这种时空维度上的展开,我们才有可能在更大的时空盘面上认识问题,把握关键进而解决问题,完成对于解决复杂问题的功能可供性。第三,要学会把握人类智能与人工智能各自的能与不能,擅长与不擅长。生成式 AI 可以就已有的知识体系给我们一个中规中矩的结构完善的“标准答案”,但它没有激情、缺少创意、很少具有思维的创新能力。正如有人指出:“我们并不担心机器越来越像人类一样去认知和思考,我们担心的是人类越来越像机器一样去认知和思考。”

(喻国明《生成式 AI 浪潮下学习的革命》,有删改)

6. 下列对原文的理解,不符合文意的一项是 ( )

- A. “断裂式发展”“破坏式创新”都强调对既有发展逻辑和模式的突破。
- B. 生成式 AI 以其特有的智能化的强大力量作用于人类实践的各个领域。
- C. 生成式 AI 在很大程度上宣告了我们传统学习方式和学习逻辑的终结。
- D. 生成式 AI 时代学习既有知识的价值日益降低导致学会提问日益重要。

7. 下列对文中画线句子含意的相关理解,不正确的一项是 ( )

- A. 我们不用担心人工智能像人类一样去认知和思考问题。
- B. 我们应担心的是人类思维模式的机械僵化缺少创造性。
- C. 我们担心长期依赖人工智能可能会导致思维能力下降。
- D. 我们最担心的是人类在将来会被强大的人工智能奴役。

8. 下列对原文论证的相关分析,正确的一项是 ( )

- A. 文章先指出数字文明时代的新特征,再阐述学习方式的变化,强调培养问题意识的重要性,最后论述如何培养问题意识。
- B. 文章第一段引用某位学者描述数字时代特点的关键性语句,是为了证明数字文明已经对传统文化造成了“破坏”和“断裂”。
- C. 文章第三段使用了对比论证,将向内学习和向外学习进行对比,有力地证明了向外学习是比向内学习更优越的学习方式。
- D. 文章最后一段使用了举例论证,以所读的每本书、所上的每门课为例,证明了要在更大的时空维度上提升我们的认知层次。

### 三、(共 6 分,每小题 3 分)

阅读下面的文言文,完成 9—10 题。

陈子龙,字卧子,松江华亭人。生有异才,工举子业,兼治诗赋古文,取法魏、晋,骈体尤精妙。崇祯十年进士。选绍兴推官。

东阳诸生许都者,副使达道孙也。家富,任侠好施,阴以兵法部勒宾客子弟,思得一当。子

龙尝荐诸上官，不用，东阳令以私憾之。适义乌奸人假中贵名招兵事发，都葬母山中，会者万人。或告监司王雄曰：“都反矣。”雄遽遣使收捕，都遂反。旬日间聚众数万，连陷东阳、义乌、浦江，遂逼郡城，既而引去。巡抚董象恒坐事逮，代者未至，巡按御史左光先以抚标兵，命子龙为监军讨之，稍有俘获。而游击蒋若来破其犯郡之兵，都乃率余卒三千保南砦。

雄欲抚贼，语子龙曰：“贼聚粮据险，官军不能仰攻，非旷日不克。我兵万人，止五日粮，奈何？”子龙曰：“都，旧识也，请往察之。”乃单骑入都营，责数其罪，谕令归降，待以不死。遂挟都见雄。复挟都走山中，散遣其众，而以二百人降。光先与东阳令善，竟斩都等六十余人于江浒。子龙争，不能得。

以定乱功，擢兵科给事中。命甫下而京师陷，乃事福王于南京。其年六月，言防江之策莫过水师，海舟议不可缓，请专委兵部主事何刚训练，从之。

未几，列上防守要策，请召还故尚书郑三俊，都御史易应昌、房可壮、孙晋，并可之。又言：“中使四出搜巷。凡有女之家，黄纸贴额，持之而去，闾井骚然。明旨未经有司，中使私自搜采，甚非法纪。”乃命禁讹传诬惑者。子龙又言：“中兴之主，莫不身先士卒，故能光复旧物。今入国门再旬矣，人情泄沓，无异升平。清歌漏舟之中，痛饮焚屋之内，臣不知其所终。其始皆起于姑息一二武臣，以至凡百政令皆因循遵养，臣甚为之寒心也。”亦不听。明年二月乞终养去。

（节选自《明史·陈子龙传》）

9. 对下列各句中加点词的解释，不正确的一项是（ ）

- A. 阴以兵法部勒宾客子弟                      阴：阴险。  
B. 巡抚董象恒坐事逮                              坐：由……而获罪。  
C. 乃事福王于南京                                  事：侍奉。  
D. 今入国门再旬矣                                  再：两。

10. 下列各句中加点词的意义和用法都相同的一项是（ ）

- A. 都乃率余卒三千保南砦                      今其智乃反不能及  
B. 以定乱功，擢兵科给事中                      以勇气闻于诸侯  
C. 命甫下而京师陷                                  子路率尔而对曰  
D. 黄纸贴额，持之而去                              均之二策，宁许以负秦曲

## 第Ⅱ卷（共120分）

注意事项：

1. 必须使用0.5毫米黑色墨迹签字笔在答题卡上题目所指示的答题区域内作答。
2. 第Ⅱ卷共四大题，12小题，共120分。

四、（共20分）

11. 把第Ⅰ卷文言文中画线的句子翻译成现代汉语。（6分）

- (1) 子龙尝荐诸上官，不用，东阳令以私憾之。（3分）

(2)乃单骑入都营,责数其罪,谕令归降,待以不死。(3分)

12. 阅读下面这首古诗,完成后面(1)(2)小题。(8分)

### 捣衣(节选)

谢惠连

櫺<sup>①</sup>高砧响发,楹<sup>②</sup>长杵声哀。

微芳起两袖,轻汗染双题<sup>③</sup>。

纨素既已成,君子行未归。

裁用笥<sup>④</sup>中刀,缝为万里衣。

盈筐自余手,幽絨<sup>⑤</sup>俟君开。

腰带准<sup>⑥</sup>畴昔<sup>⑦</sup>,不知今是非。

【注】①櫺:同“檐”。②楹:厅堂的前柱,此处代指堂屋。③题:额头。④笥:盛东西的方形竹器。

⑤幽絨:密封。⑥准:依照,依据。⑦畴昔:往日,从前。

(1)诗中写了主人公的哪些劳作?请简要回答。(4分)

\_\_\_\_\_

(2)请对“腰带准畴昔,不知今是非”作简要赏析。(4分)

\_\_\_\_\_

13. 补写出下列名篇中空缺的部分。(6分,每空1分)

(1)昔我往矣,\_\_\_\_\_,今我来思,\_\_\_\_\_。(《诗经·采薇》)

(2)故木受绳则直,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,则知明而行无过矣。(荀况《劝学》)

(3)\_\_\_\_\_,莫使金樽空对月。\_\_\_\_\_,千金散尽还复来。(李白《将进酒》)

### 五、(共34分)

阅读下面的文字,完成14—19题。

生 意

曾 瓶

韩老师来找冯校长,要上课。

韩老师已退休好几个月。

冯校长是韩老师的学生。冯校长读小学的时候,韩老师教他思想品德。一听韩老师要上课,冯校长差点把嘴巴都惊歪了,忙不迭地给韩老师泡茶水、端板凳,陪着笑脸,问,老师,啥情况?冯校长一直叫韩老师“老师”,从不加“韩”字。冯校长有难处,增加一个老师,钱从哪儿来?

韩老师像看穿了冯校长的心思,说,不要工资。

冯校长愣了很久,才问,老师,图个啥?

韩老师说,找点事干。

老师,您退了休找不到事情干?冯校长话到嘴边,没说出来。

韩老师看着不明所以的冯校长,说,在学校,有劲;和学生娃娃一起,有劲。

冯校长说这个事情要给上面汇报,其实是婉拒。他怕话没说好,老师生气。

韩老师说,赶快汇报!

过后,韩老师到冯校长办公室问过几次。开始,冯校长说,还在汇报。追急了,只好说,上面不同意。

冯校长确实汇报了,乡政府、教育局都有难处。

韩老师做梦都没想到,不要工资回学校上课,竟然不行。他茶都没喝一口,扭头就走。

不久,韩老师做起生意——在学校附近卖白糕。一个推车,一架蒸笼,炭火微微燃着。蒸笼里,躺着白嫩嫩、肉嘟嘟的白糕。

冯校长想,幸好还没扯开喉咙吆喝。

冯校长不知道韩老师要唱哪一出,准备找韩老师问个究竟。在找韩老师之前,他想先摸底细。

冯校长先给韩老师的儿子打电话。韩老师的儿子在市里工作,已是某单位的科长,他一听冯校长谈起父亲的事情就怒火中烧,说正要给冯校长打电话,拜托冯校长想办法把父亲的摊子撵走。韩老师的儿子不住抱怨,说自己把父亲接到市里好几次,但是父亲在他家像坐牢,像丢了魂,没住几天,就跑回去了。

冯校长决定好好观察观察韩老师。

韩老师买了几十袋先滩大米,堆在家里。先滩大米是做白糕的上好原料,价格比市面上的普通大米贵两三倍。

韩老师在家备了一盘石磨,晚上,他手推石磨,把那些大米仔细地喂进石磨,乳白色的米浆,随着石磨的徐徐转动,汩汩地流出。等木桶装满米浆,夜深了,韩老师开始蒸白糕。韩老师说,心慌啥子,还缺时间?白糕这东西,图热乎。他恨不得一蒸出来,就送到学生娃娃嘴边。其实,有电动磨浆机,价钱不贵,还方便。韩老师不用,说,石磨磨的,味道才好。做白糕用的酵母粉、白砂糖、葡萄干、黑白芝麻、红枣、清油,都用好的,价钱自然高。韩老师说,学生娃娃吃的,来不得孬货。

韩老师的白糕,价格比市面上低。韩老师的推车前,围着不少人。学生们脆生生地喊叫着,韩老师,我要白糕!学生们的手挥舞着,韩老师,给您钱!

韩老师忙碌着。他的白糕只卖给学生。

孩子们欢快地、铺天盖地地围着他。

韩老师对一个学生说,昨天,张老师表扬你了,说你进步大,今天,韩老师奖励你两块白糕。

韩老师招着手,对另一个学生说,来来来,昨天,你做好事,李老师给你戴大红花,韩老师也要奖励两块白糕!

突然,韩老师虎起脸,拦住一只伸过来的手,说,昨天,你上学又迟到,韩老师要惩罚惩罚你,今天不许你买白糕。接下来看你表现。改好了,才准许你买。

孩子们发出惊叹,韩老师,您什么都晓得啊?

韩老师摸着那些密密麻麻的脑袋,说,韩老师在你们身后,清楚得很。

那些学生娃娃往身后看,问,韩老师,您在我们身后?

韩老师比树上那些雀鸟还快活,说,是的,韩老师在你们身后,韩老师看着你们好好学习。表现好,韩老师奖励白糕。

学校,一些变化在悄悄发生。

韩老师奖励学生的白糕越来越多。

冯校长算着一笔账,这样下去,韩老师的白糕,能卖多久?冯校长很快又释然了,卖不下去好啊,韩老师不就不折腾了嘛!

一年后,韩老师还在学校附近卖白糕。

三年后,韩老师还在学校附近卖白糕。

五年后,冯校长已调离,韩老师还在学校附近卖白糕。

走的时候,冯校长准备和老师好好谈谈。他想知道,老师的白糕生意是如何做的。

韩老师的劲头足足的。他说,好做啊!我有退休金啊!

原来,韩老师的退休金,大部分都贴进他的生意里了。

韩老师对他的生意很满意。他说,这不,我不照样上课嘛!只不过把讲台搬到学校围墙外了。

(有删改)

14. 韩老师这一人物形象有哪些特点?请简要分析。(6分)

---

---

15. 冯校长这一角色在小说中有何作用?请简要分析。(6分)

---

---

16. 根据上下文,谈谈你对画线句“韩老师在你们身后”的理解。(6分)

---

---

17. 小说以“生意”为题有哪些好处?请简要分析。(6分)

---

---

18. 请简要概括小说的语言特点,并举例说明。(6分)

---

---

19. 下列对原文相关内容的理解和分析,正确的两项是 ( ) ( ) (4分)

A. 韩老师的儿子听说父亲在学校附近卖白糕,“怒火中烧”,主要是觉得父亲的行为让自己颜面扫地,很生气。

- B. “韩老师奖励学生的白糕越来越多”,说明从韩老师的特殊课堂中受到教益、取得进步的学生越来越多。
- C. 冯校长不希望韩老师在学校附近卖白糕,既是出于对老师的关心,也是担心其行为对学校造成不良影响。
- D. 冯校长在调走前,想知道“老师的白糕生意是如何做的”,是想向韩老师讨生意经,交流做生意的甘苦。
- E. “韩老师对他的生意很满意”,主要是因为韩老师通过做生意,有效防止了自己的退休生活陷于无聊状态。

#### 六、(共 6 分)

20. 仿照下面的示例,自选对象,另写一个句子。(6 分)

要求:①结构与示例一致;②内容合理、积极;③语言准确、简明、得体。

示例:盐,凝结于地,汇聚劳动的艰辛,调和生活的滋味。

---

---

#### 七、(共 60 分)

21. 4 月 23 日是“世界读书日”,某职业中学打算购买一批学生喜欢的图书,号召全校学生积极参与推荐。请你向图书室张老师写一封信,其内容是推荐购买一本(套)图书。(10 分)

要求:①格式规范;②推荐理由合理、充分;③语言得体、简明;④不得出现任何与考生有关的真实信息。

---

---

22. 阅读下面的文字,根据要求写作。(50 分)

毛竹是一种生长历程十分特别的竹子,在它生命周期的最初四五年里,即使精心种植,也不过露出三四厘米的笋尖。但是,大约第六年开始,毛竹几乎以每天 30 厘米的速度“飞快”生长,只用六七周就可以长到 15 米左右,半年时间就会长到 30 多米。不了解的人,可能会认为它在这半年时光里发生了不可思议的变化。其实,在这之前的四五年中,毛竹将根在土壤里延伸了数百米,它把所有的努力和坚持都用在了地下,才造就了这么令人惊叹的奇迹。

以上材料引发了你怎样的联想和思考?请写一篇不少于 700 字的文章。

要求:①选准角度,确定立意;②文体不限(诗歌除外),标题自拟;③不要套作,不得抄袭;④不得泄露个人信息;⑤用规范汉字写作。